**Пояснительная записка**

Программа для 7 класса основной школы разработана в соответствии с компонентом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Технический труд»,

- примерной программы по технологии для неделимых 5-7 классов. Авторы: Ю.В. Крупская, В.Д. Симоненко //Школа и производство.-2005.-№3.-С.6-17. Программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д Симоненко (М.: Вентана-Граф).

**В соответствии с программой используется учебно-методический комплект:**

* Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А.Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Е. Маркуцкая. - М.: Дрофа, 2009. – 254 с.: ил.
* Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой. –2-е изд., с уточн.- М.: Вентана – Граф, 2008.- 144 с.: ил.
* Сборник нормативных документов. Программа «Обслуживающий труд» 5-9 класс, /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд.-М.: Дрофа, 2006.-120с.
* Сборник нормативных документов. Программа «Технический труд» 5-9 класс, /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд.-М.: Дрофа, 2006.-120с.

**В результате обучения, обучающиеся должны знать:**

- привила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;

- технология приготовления и требования качества готовых блюд, правила подачи к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;

- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые художественных ремёслах;

- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;

- основные виды механизмов по выполняемым функциями, а также по используемым в них рабочим частям;

- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обовью; цели и значение семейной экономики;

- пути экономики электрической энергии в быту, привила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

**Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;

- владеть простейшими способами технологий художественной отделки изделий;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

**Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

**-**для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- проектирования и изготавливания полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- планирования и оформления интерьера комнаты;

- ухода за одеждой и обувью;

- безопасной эксплуатаций электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

**Использовать ПЭВМ**как источник информации для решения технологических, экономических задач.

**Содержание программы**

**КУЛИНАРИЯ (6 ч)**

**Вводное занятие** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

*Практические работы.* Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

*Варианты объектов труда*. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

**Классификация и технология приготовления блюд из яиц** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

*Практические работы*. Приготовление блюд из яиц.

*Варианты объектов труда*. Яичница, омлет.

**Технология приготовления не печённых кондитерских изделий** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Виды и способы приготовления не печённых кондитерских изделий.

*Практические работы*. Приготовление кондитерских изделий.

*Варианты объектов труда.* Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ( 2 ч)**

**Устройство и принцип действия электродвигателя** (2 ч)

*Основные теоретические сведения.* Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

*Практические работы*. Изготовление электромагнита.

*Варианты объектов труда*. Электромагнит, модель электродвигателя.

**БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)**

**Назначение и устройство велосипеда**(2 ч)

*Основные теоретические сведения.* История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

*Практические работы*. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

*Варианты объектов труда*. Велосипед.

**ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)**

**Сборочный чертеж** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

*Практические работы*. Работа по карточкам.

*Варианты объектов труда*. Чертежи (по выбору учителя).

**РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)**

**Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

*Практические работы*. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

*Варианты объектов труда*. Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (5 ч)**

**Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов**(2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

*Практические работы*. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

*Варианты объектов труда*. Образцы закаленной и незакаленной стали.

**Химические волокна и ткани из них** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

*Практические работы* Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

*Варианты объектов труда*. Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению1 час.

*Основные теоретические сведения.* Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

*Практические работы*. Составление коллекции тканей по назначению.

*Варианты объектов труда*. Образцы различных тканей.

**МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)**

**Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков**(2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы*. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

*Варианты объектов труда.* Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

**ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (9 ч)**

**Резьба по дереву (**9 ч)

*Основные теоретические сведения*. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

*Практические работы*. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

*Варианты объектов труда*. Пиломатериалы.

**ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (6 ч)**

**Художественная обработка металла (6 ч)**

*Основные теоретические сведения*. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

*Практические работы*. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.

*Варианты объектов труда*. Ажурная скульптура, декоративное панно.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (12 ч)**

**Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование**(2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы.* Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

*Варианты объектов труда*. Журналы мод, выкрйки..

**Раскрой и изготовление швейного изделия**(10 ч)

*Основные теоретические сведения*. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

*Практические работы*. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

*Варианты объектов труда*. Ткань, выкройки, детали кроя.

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)**

**Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

*Практические работы.* Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

*Варианты объектов труда*. Застежка «молния», брюки.

**ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (20ч)**

**Способ обустройства пришкольного участка — водоемы** (2 ч)

*Основные теоретические сведения*. Принципы устройства водоемов на приусадебных участках.

*Практические работы.* Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема.

*Варианты объектов труда*. Технологическая последовательность обустройства водоема.

**Оформление участка. Декоративные элементы из природного материала**(6 ч)

*Основные теоретические сведения*. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.

*Практические работы*. Изготовление лесной скульптуры.

*Варианты объектов труда*. Подвесные кашпо, подставки для цветов, декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики.

**Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»**(10ч)

Подведение итогов. Обсуждение проектов. (2 часа)

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Раздел «Культура питания»**

**Знать/понимать**: санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

**Уметь**: работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц, непеченые кондитерские изделия.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

**Раздел «Бытовая техника»**

**Знать/понимать**: правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

**Уметь**: правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; отрегулировать велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

**Раздел «Основы чертежной грамотности»**

**Знать/понимать**: эскиз, технический рисунок, чертеж.

**Уметь**: читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления каких-либо изделий в быту.

**Раздел «Ремонтные работы в быту»**

**Знать/понимать**: что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ.

**Уметь:** устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: создания уютных и комфортных условий проживания.

**Раздел «Материаловедение»**

**Знать/понимать**: процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из натуральных и химических волокон.

**Уметь**: распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

**Раздел «Машиноведение»**

**Знать/понимать**: значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

**Уметь:** готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки; длину стежка; производить простейшие расчеты режимов обработки сырья и готовой продукции.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

**Раздел «Декоративная обработка древесины»**

**Знать/понимать**: виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

**Уметь:** выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединять детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

**Раздел «Декоративная обработка металла»**

**Знать/понимать**: приемы обработки металлов согласно их свойствам.

**Уметь**: выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

**Раздел «Изготовление швейного изделия»**

**Знать/понимать**: классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

**Уметь**: переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для: изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

**Раздел «Электротехника. Электротехнические работы»**

**Знать/понимать**: правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; источники и потребители электроэнергии.

**Уметь**: объяснять работу простых электрических устройств по их схемам; собирать электрическую цепь.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для; безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

**Раздел «Уход за одеждой, ее ремонт»**

**Знать/понимать**: правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой.

**Уметь**: чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды (ремонт распоровшихся швов); выбирать и менять фурнитуру, застежку «молнию», подшивать низ брюк.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

**Раздел «Дизайн пришкольного участка»**

**Знать/понимать**: принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка.

**Уметь:** создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для; озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.