

## ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»

Рассмотрено  
На заседании  
МО гимназии  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 г

Согласовано:  
Зам. директора  
по УВР  
 Корнаева Ф.К.  
« 31 » августа 2023 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

« Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

5 класс

Учитель: Торчинова Л.Г.

Владикавказ 2023

## Пояснительная записка

### 1. Статус документа

Рабочая программа по православной культуре для 5 класса составлена на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.- 150 с, соответствующей письму Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

Реализуется рабочая программа на основе «Православная культура» Шевченко Л.Л. 5 год обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ. Ориентирована на использование учебника:

Шевченко Л. Л. Учебное пособие для пятого года обучения в общеобразовательных школах в двух частях. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.

Наглядное пособие «Иллюстрации»,5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008г.

Методическое пособие «православная культура 5 год обучения.– М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008г

### 2. Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, его цели изучения, основное содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем, требования к уровню подготовки окончивших 5 класс обучения.

На прохождение программы в 5 классе отводится 35 (1 час в неделю). Рабочая программа по православной культуре для 5 года обучения школьников разработана в соответствии с тематическими линиями, определёнными Примерным содержанием (МО РФ, Москва, 2002 год).

### 3. Общая характеристика учебного предмета

Этот период является переходным в жизни человека, потому очень важно в изучении курса православной культуры сделать акценты в сторону морально-интеллектуального развития, и основой изучения сделать историю. Не менее важен и этический раздел, который дает возможность подросткам более правильно сориентироваться в нравственных коллизиях современности.

В курсе православной культуры продолжают изучаться основные понятия Православия. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной

Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом. Особенно возрастает это требование при изучении истории Православия. Поэтому нужно связывать изучение истории с написанием сочинений. Важной частью этого раздела должно стать изучение истории Православия Тамбовского края: его монастырей и храмов. Помимо теоретического знакомства предполагается и их посещение.

В изучении храмового и православного искусства следует обратить внимание на систематическое изучение материала, сюда могут войти темы: православные храмы России, главные православные иконы, православная литература и музыка и т. д.

Обучение в 5 классе сосредоточено на двух важнейших разделах изучения истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. В преподавании крайне важно обращаться и к обсуждению морально-этических проблем.

4. **Цель** – познакомить учащихся с православной культурой – основой русской культуры; воспитание уважительного отношения к разным религиям, формирование положительных нравственных идеалов, воспитание культурного человека.

4. **Задачи:**

**Обучающие:**

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.

2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и Государственно образующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.

4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.

5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни

конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного

рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющиеся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.

Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

6. Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

**Развивающие:**

1. Развитие творческой, познавательной и созидательной активности.

2. Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие воспитанников.

3. Развитие эстетического восприятия окружающей среды.

**Воспитательные:**

1. Воспитание духовной культуры.

2. Воспитание патриотизма, посредством изучения истории Православия.

3. Воспитание толерантности к представителям других религий.

#### **6. Место предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на изучение в общеобразовательной средней школе, в 5 классе в рамках реализации ФГОС и введен в качестве учебного предмета базисного учебного плана. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов: 1 час в неделю.

#### **7. Формы и средства контроля**

##### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые.

**Формы обучения:** комбинированный урок, виртуальная экскурсия, проведение праздников.

**Виды деятельности на уроке:** слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора.

#### **8. Требования к условиям реализации программы.**

Программа рассчитана на обучающихся основной школы (5 класс) в возрасте 11-12 лет.

В 5 классе обучается 10 детей, двое из них с ЗПР. При обучении детей данных категорий существует ряд проблем обусловленных быстрой утомляемостью, нарушениями Я-Концепции, поэтому рабочая программа составлена с учётом коррекции, учитывающей специфику контингента обучающихся.

Дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательном классе.

Итогом овладения обучающимися с ЗПР программой коррекционной работы преимущественно являются личностные результаты.

## **Содержание программы учебного предмета православная культура**

### **Раздел 1. Основы православной культуры**

1. **Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.
  2. **О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.
  3. **О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужebная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.
  4. **Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.
  5. **Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.
  6. **Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?
  7. **Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.
  8. **Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.
  9. **Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.
  10. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры».**
- Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир**
11. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.
  12. **Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

13. **Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.
14. **Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.
15. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.
16. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?
17. **Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.** Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.
11. **Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**
12. **Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов.
13. **Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.
14. **Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.
15. **Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.
16. **Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.
17. **Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.
18. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

19. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?
20. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.
21. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**
22. **Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.
23. **Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.
24. **Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.
25. **Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.
26. **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.
27. **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.
28. **Резервное время**

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися 5 класса программы «Православная культура»**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовнонравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

**Принципы построения программы:** *основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.*

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*В результате прохождения программного материала к концу 5 класса обучающиеся должны знать:*

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

*Уметь:*

1. Вести себя в храме.
2. Быть милосердным и сострадательным.
3. Поддерживать культурные традиции.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

##### **У выпускника будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

##### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Тематический план**

*Оценивать адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны.  
Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.*

Итого

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга вторая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015
5. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома.
6. Ноутбук
7. Мультимедийный проектор

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Православная культура» 5 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Сроки проведения		Планируемые результаты		
				план	факт	предметные	метапредметные	личностные
<b>О чем рассказывает православная культура (10 часов)</b>								

Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	Урок познание			<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ
О чем рассказывает христианская православная культура?	1	Урок исследование					
О чем рассказывает Библия?	1	Урок исследование			<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Всенощная. Христианские праздники	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения,	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.
Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	Урок познание			<b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.		

							анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	
Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	Урок познание				<p><b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
Язык христианской православной культуры	1	Урок познание				<p><b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в</p>	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ

						устной и письменной речи	
	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	Заочная экскурсия		<p><b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помявание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p>Р.: высказывать своё предположение.</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: Участвовать в диалоге</p>	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
	Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?	1	Урок познание		<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова</p>	<p>Р.: определение общей цели и путей ее достижения</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: выполнять</p>	ценить и принимать ценности.

					«нимб» и «лик»	различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	
	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.	1	Урок познание		<b>Знать:</b> понимать церковнославянский язык; различать буквицы и Кириллицу; понимать что такое Устав и кто такие Просветители.	Р.: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления П.: умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации К.: использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
	Повторительно-обобщающий урок. КР по теме «Основы православной культуры»	1	Урок обобщение				
<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир.</b>							

	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы	1	Урок познание			<b>Знать:</b> имена Святых и Апостолов; начало христианской веры.	Р.: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем П.: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков К.: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
	Святые апостолы.	1	Урок познание					
	Святые дети - мученики за веру.	1	Урок познание			<b>Знать:</b> имена Святых Великомучеников пострадавших за веру Христову. <b>Уметь:</b> осуществлять	Р.: Проводить аналогии между Святыми, их поведением и	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной
	Святые дети - мученики за веру.	1	Урок познание					

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1	Урок познание			информационный поиск для выполнения учебных заданий.	духовными нравственными ценностями П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1	Урок познание					
Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	Урок познание					
Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. <i>Творческая работа «История христианской Церкви в житиях её святых».</i>	1	Урок познание					
Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат	1	Урок познание					
Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1	Урок познание			Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного		

							<p>текста, произведения живописи, иконописи К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	
	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	Урок познание			<p><b>Знать:</b> имена Святых Врачевателей, пострадавших за веру Христову.</p>	<p><b>Р.:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. <b>П.:</b> строить сообщения в устной и письменной форме <b>К.:</b> формулировать собственное мнение и позицию</p>	<p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>
	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	Урок познание					

Защита христианской веры. Вселенские Соборы.	1	Урок познание			<p><b>Знать:</b> Имена и подвиг Святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.</p>	<p><b>Р.:</b> Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p><b>П.:</b> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p> <p><b>К.:</b> излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.	1	Урок познание					
Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Урок познание			<p><b>Знать:</b> утверждения христианского учения, представителей учителей веры.</p>	<p><b>Р.:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p><b>П.:</b> строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p><b>К.:</b></p>	наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Урок познание					
Пути к спасению. Великие	1	Урок познание			<p><b>Знать:</b> пути к спасению, великих подвижников пустыни.</p>	<p><b>П.:</b> осуществлять поиск необходимой</p>	развитие этических чувств как

	подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.					информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета	регуляторов морального поведения	
	Контрольная работа 1 по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1	Урок познание					
	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.	1	Урок познание			<b>Знать:</b> преподобных, которые выбрали пути к спасению, называть имена Святых.	Р.: овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Преподобный Досифей	1	Урок познание					
	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1	Урок познание					
	Пути к спасению Святитель Павлин Милостивый.	1	Урок познание					

							<p>П.: строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>К.: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	
	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Урок познание			<p><b>Знать:</b> первых учителей славенских Кирилла и Мефодия.</p>	<p><b>Р.:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p><b>П.:</b> строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p><b>К.:</b> формулировать собственное мнение и позицию</p>	<p>развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения</p>
	Итоговая контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях Святых».	1	Урок познание					
	Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви»	1	Урок обобщение			<p>Знать изученный материал за курс 5 класса</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задания из КР</p>	<p><b>Р.:</b> высказывать своё предположение</p> <p><b>П.:</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять</p>	<p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>

							рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ 5 КЛАСС**

<b>1 часть.            Основы православной культуры            10 часов</b>				
<b>п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Дата</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	Религиозная культура в жизни человека.	1		С. 5-13, вопр и зад

2.	О чём рассказывает христианская православная культура?	1		С.14-32, вопр и зад
3.	О чём рассказывает Библия?	1		С. 32-47, вопр и зад
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1		С.48-63, вопр и зад
5.	Монастырь - центр христианской православной культуры.	1		С.63-71, зад 1,2 С.Р.
6.	Язык христианской православной культуры	1		С.71-80, зад С.Р. № 1,3
7.	Для чего построен и как устроен православный храм?	1		С.80-97, зад 2
8.	О чём рассказывает икона?	1		С. 97-106, зад 2
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки	1		С.106-118, зад 1 С.Р.
10	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»			
<b>II ч. История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>				
11	Христианская церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1		С.4-14, подготовить сообщение об апостолах.
12	Христианская церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1		С.15-22, выучить стих на выбор

				с. 19-21
13	Святые дети - мученики за веру.	1		С.23-28, зад № 1 с. 27
14	Святые дети - мученики за веру.	1		С.28-35, зад № 2 с. 35
15	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1		С.35-37, подготовить сообщение о Софии
16	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1		С.37-39, подготовить сообщение о Татьяне.
17	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1		С.40-44, зад № 4 с. 4, выуч. стих
18	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. <i>Творческая работа «История христианской Церкви в житиях её святых».</i>	1		С.44-49, зад № 6 с. 48 выучить стих
19	Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат	1		С.51-54, зад № 2 с. 60
20				

	Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.			С.55-63, зад № 1 с. 62
21	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1		С.64-66, подготовить сообщение.
22	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1		С.66-71, Зад № 1,2 с. 69-70
23	Защита христианской веры. Вселенские Соборы.	1		С.72-78, выучить «Символы веры»
24	Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.	1		С.78-88, сообщение
25	Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1		С.88-92, сообщение
26	Утверждение христианского учения. Учителя веры - Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1		С.92-98сообщение
27		1		С.98-108, зад № 1 С.Р,

	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.			
28	Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир». 1	1		Повторение изученного материала.
29	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	1		С.109-111, прочит житие святого
30	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1		С.112-120, С.Р. зад № 1
31	Преподобный Досифей Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1		С.120-124, прочит житие святого
32	Пути к спасению Святитель Павлин Милостивый.	1		С.124-130, зад № 5 с. 129, выуч наизусть
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1		С.130-141, зад № 3 с. 138
34	Итоговая контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях Святых».	1		С.136-141

35	Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви»	1		