



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
ЧОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».

о проведении самообследования

ЧОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».

I. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» разработано в соответствии с законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Положение о самообследовании определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3 Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.4. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.).

II. Порядок проведения самообследования

2.1 Самообследование проводится в ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- ☐ планирование и подготовка работ по самообследованию гимназии;
- ☐ организация и проведение самообследования;
- ☐ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ☐ рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- ☐ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
- ☐ структуры и системы управления учреждением;
- ☐ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ☐ организации учебного процесса;
- ☐ качества кадрового, учебно-методического, информационного и

библиотечного обеспечения, материально – технической базы;

- ☐ функционирования внутренней оценки качества образования;
- ☐ анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Сроки и форма проведения самообследования

3.1. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности образовательного учреждения.

3.2. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, организации образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней оценки системы качества (в течение учебного года).

3.3. Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности учреждения, кадрового обеспечения, качества реализации образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры учреждения.

3.4. На основе полученных данных формируется отчет. Отчет о самообследовании ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» рассматривается и принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Управляющим Советом, подписывается директором и заверяется печатью учреждения.

IV. Процедура самообследования

4.1. Подготовка самообследования:

- ☐ принятие решения о самообследовании;
- ☐ определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- ☐ техническое обеспечение;
- ☐ распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- ☐ проведение обучения, совещаний и т.п.;
- ☐ подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования:

- ☐ сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- ☐ сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.;
- ☐ заполнение таблиц;
- ☐ применение методов анализа и обобщения;
- ☐ окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- ☐ статистическая обработка данных;
- ☐ графическое представление части материалов;
- ☐ качественная интерпретация количественных данных;
- ☐ обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете.

4.4. Структура отчета по самообследованию:

- ☐ общие сведения об учреждении;
- ☐ система управления учреждением;
- ☐ результаты образовательной деятельности.
- ☐ состояние здоровья обучающихся;
- ☐ готовность к обучению в школе;
- ☐ участие обучающихся, педагогов, сотрудников в конкурсах;
- ☐ качество кадрового потенциала;
- ☐ система работы с социумом;

☐ система взаимодействия с родителями;

☐ материально – техническая база.

V. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

5.1. Для проведения самообследования привлекаются директор, административный персонал, педагогический персонал, главный бухгалтер, родители.

5.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

VI. Обеспечение открытости и доступности информации.

6.1. Отчет о самообследовании размещается в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» в сети «Интернет».

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения)

«Православная гимназия имени Аксо Колиева».

362003, РСО –Алания, ул.Барбашова, 38, тел. 55-15-29.

Директор

ЧОУ «Православная гимназия имени

Аксо Колиева».

Родина Н.В.

Таблица №1

Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Частное общеобразовательное учреждение ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева».	362003, РСО-Алания, ул. Барбашова, 38, тел. 55-15-29.	ИНН 1515906920
		КПП 151501001
		ОГРН 1051500419431
		ОКВЭД 85.14

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 2207 серия 15Л01 рег. номер 0001120 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования - общеобразовательные программы	4 года	ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева».

Приказ по итогам
предшествующей аттестации
(государственной аккредитации)

№

411

от

20 мая 2016г.

Действующее
свидетельство
о государственной
аккредитации

№

1103

серия

15A02

рег.
номер

0000068

дата
выдачи

20 мая 2016г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству
о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
НОО		
ООО		

Государственный статус,
установленный учреждению по
итогам предшествующей
государственной аккредитации

тип

Общеобразовательная
организация

вид

Гимназия

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы	

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Гимназия

Структура классов

Ступень	Начальная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	17	-	-	-	-	-	-
2 класс	1	19	-	-	-	-	-	-
3 класс	1	13	-	-	-	-	-	-
4 класс	1	26	-	-	-	-	-	-
всего на I ступени	4	75	-	-	-	-	-	-
5 класс							1	19

6 класс							1	15
7 класс							1	11
8 класс							1	15
9 класс							1	14
всего на II ступени							5	74
Всего в ОУ	4	75	-	-	-	-	5	74

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОУ 8ч.30мин.

2.Режим работы ОУ

Класс	Продолжи- тельность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35-45	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	5	34
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач	да

	воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) %	65%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) %	1,35%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») %	нет
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	нет
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (положительная, отрицательная)	нет